

Краткая презентация образовательной Программы МДОБУ детский сад с. Тирлянский (Выписка из ОП ДОУ стр. 4-10)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Программа «Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад с. Тирлянский муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан», (далее Программа ДОУ) составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г. и «Федеральной образовательной Программой дошкольного образования» (ФОП ДО), утвержденной приказом от 25.11.2022 №1028, с учётом Регионального компонента Республики Башкортостан, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей) и педагогов.

Программа ДОУ позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) качественные условия ДО;

4) *обеспечение благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, через сетевое взаимодействие с учреждениями социума.*

Нормативный срок освоения Программы ДОУ - 5,5 лет: с 1,5 до 7 лет (с первой младшей группы развития по подготовительную к школе группу).

Программа ДОУ реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации. Программа предусматривает возможность реализации на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на

русском языке, как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с законодательством Республики Башкортостан в учреждении может вводиться изучение башкирского языка.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа ДООУ, реализующая принципы ФОП ДО и ФГОС ДО, в характере представления содержания Программы позволяет конструировать ее на материалах спектра имеющихся образовательных программ дошкольного образования:

№	Название Программы	Авторы, год издания
Основная программа		
1	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования». (2 -7 лет)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.
Парциальные программы		
2	«Программа здоровья МДОБУ детский сад с. Тирлянский» (2-7 лет)	Творческая группа МДОБУ сад с. Тирлянский, приказ №2 от 09.01.2019г.
3	«Река времени» - Программа по продуктивно – исследовательской деятельности» (6-7 лет)	Творческая группа МДОБУ сад с. Тирлянский, приказ №82 от 31.05.2021г.
4	«Земля Отцов» - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Р.Х. Гасанова - Уфа : Биро, 2004г. – 49 с.
5	«Я – Башкортостанец» - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Р.Л. Агишева – Уфа, 2003г. – 40с.
6	«Дети Белорежья» - приобщение детей к народной культуре Белорецкого района РБ (5-7 лет)	Е.С. Бабунова – Магнитогорск: МаГУ, 2009г. – 100с.
7	«Дети Белорежья» - формирование позитивной социализации детей в поликультурном пространстве дошкольного возраста. (5-7 лет)	Е.С. Бабунова – Магнитогорск: МГТУ им. Носова, 2016г. – 74с.
8	«Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» - экологическое воспитание детей дошкольного возраста. (3-7 лет)	Л.И. Марченко – Уфа: Китап, 2008г. – 72с.
9	«Мы живём в России» - гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (5 -7 лет)	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – Москва, «Издательство «Скрипторий 2003», 2013г. – 104с.
10	«Я – человек» - Программа социального развития ребёнка. (4 -7 лет)	С.А. Козлова – «Школьная пресса» - 2010г. -64с.
11	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. (3 – 7 лет)	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева – СПб.: «Детство-пресс», 2009г. – 144с.
12	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - развитие речи дошкольников (2 – 5 лет)	О.С. Ушакова – Москва: «ТЦ Сфера», 2017г. – 192с.

Программа ДОУ включает в себя обязательную (инвариантную) часть, которая соответствует Федеральной программе ДО, ФГОС ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы ДОУ, а так же – модульную (вариативную) часть Программы ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений МДОБУ детский сад с. Тирлянский, которая составляет не более 40% и ориентирована на специфику региональных условий Республики Башкортостан, в которых осуществляется образовательная деятельность - сложившиеся традиции ДОУ, выбор парциальных образовательных программ, методик и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Обе части Программы ДОУ являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Региональный компонент имеет патриотическую образовательную направленность и нормативный срок освоения с 4 до 7-х лет (со среднего до подготовительного к школе возраста), которые определяют содержание вариативной части образовательной программы МДОБУ детский сад с. Тирлянский.

В Программу ДОУ включена учебно-методическая документация, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе ДОУ содержатся целевой, содержательный и организационный раздел, в **каждом и которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ.**

В целевом разделе Программы ДОУ представлены: цели, задачи, принципы её формирования, планируемые результаты освоения Программы ДОУ в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы ДОУ, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Программа направлена на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Показателями результативности освоения Основной образовательной программы являются: результаты воспитательно-образовательной работы по основным направлениям развития ребенка и сформированность целевых ориентиров на каждом возрастном этапе.

Содержательный раздел Программы ДОУ включает задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) для всех возрастных групп обучающихся.

Дополнительного (кружкового) образования в ДОУ нет. Реализация Программы ДОУ, направленна на обучение и воспитание, предполагает интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО, для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В разделе представлены описания форм, способов, методов и средств реализации Программы ДОУ, особенностей образовательной деятельности разных видов культурных практик, способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, организация работы ДОУ с другими социальными учреждениями. направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы ДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также «Региональный компонент», направленный на первоначальные представления о природе, основ истории, быта, национальной культуры народа Республики Башкортостан.

Программа ДОУ предполагает осуществление перехода на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.

В Программе ДОУ предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу. Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.

В Программе ДОУ вводится новый формат взаимодействия с родителями (законными представителями), когда родители (законные представители) и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель (законный представитель) прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

В содержательном разделе представлены особенности образовательного процесса:

- при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей;
- в основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей,
- в основе программы положен деятельностный подход: деятельность развивается от возраста к возрасту, меняются её содержание и форма.
- модель организации воспитательно-образовательного процесса, содержание психолого-педагогической работы по всем образовательным областям

образовательная деятельность строится с учётом регионального компонента, который реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в виде познавательно-культурных и досуговых мероприятий, проводимых в ДООУ.

Организационный раздел Программы ДООУ включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы ДООУ;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РПГТС) в МДОБУ детский сад с. Тирлянский;
- материально-техническое обеспечение Программы ДООУ, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Реализации Программы ДООУ способствует современная предметно-развивающая среда детского сада, созданная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: современное спортивное, игровое и музыкальное оборудование, наличие мультимедийных комплексов.

Общий объём образовательной нагрузки определён педагогическим коллективом ДООУ, с учётом рекомендаций Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и специфики условий осуществления образовательного процесса (климатических, демографических, национально-культурных и др.).

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в МДОБУ детский сад с. Тирлянский, описание организации работы в разновозрастных группах, календарный план воспитательной работы и другое...